

Сценарий
тематического мероприятия к 90-летию Юрия Гагарина
«12 апреля – День КОСМОНАВТИКИ»
для детей подготовительной группы
(с презентацией)

Апрель 2024 г.

Цель: Расширение и углубление знаний дошкольников о космосе, кругозора и любознательности; воспитание чувства гордости за свою Родину и ее достижения в области космонавтики.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование познавательного интереса к истории советской и российской космонавтики, к жизни и гражданскому подвигу Ю.А. Гагарина.

Развивающие:

2. Развитие творческого воображения, двигательной активности детей.

Воспитательные:

3. Воспитание качеств нравственной личности, ориентированной на здоровый образ жизни, на укрепление физического, психического, социального здоровья.

Здоровьесберегающие:

1. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении мероприятия;
2. Создать условия для благоприятного психоэмоционального климата в процессе совместной деятельности;

Методы и приемы: мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и вопросы, создание воображаемой игровой ситуации.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под музыку марш «Покорители космоса» Зиновий Бинкин дети входят в зал и занимают свои места.

1 Слайд. Фото Гагарина Ю.А.

Ведущий: Я помню, солнце в этот день искрилось:
Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!

- Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! В этом году наша страна отметила юбилейный день рождения первого космонавта планеты Земля – Юрия Алексеевича Гагарина.

Дети читают стихи:

1. Его все по улыбке узнавали –
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!

2. С тех пор приблизились неведомые дали,
Осваивают космос корабли.
А начинал – российский, славный парень,
Гагарин – первый космонавт земли!

- Да, именно Юрий Гагарин был первым человеком, который успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» и провел на орбите нашей планеты целых 108 минут – это почти 2 часа! Это было очень важным и радостным событием не только для нашей страны, но и для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

2 Слайд. ВИДЕО о полёте Ю. Гагарина

Ведущий: Начиная с 12 апреля 1961 года день полёта Ю. Гагарина в космос был объявлен праздником, каким? — **Днём космонавтики.**

А почему этот праздник так называется? (*ответы*) Это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве, испытании космических ракет, спутников и всей космической техники.

Ведущий:

- В этот праздничный день мы отправимся с вами в космическое путешествие. Сегодня у нас 2 команды: команда «**РАКЕТА**» и команда «**ЗВЕЗДА**». Поприветствуем команды (*аплодисменты зала*).
- Наши команды превращаются в **космические экипажи**, и мы отправляемся в путешествие по космическим просторам. Нас ждут разные **испытания** и **неожиданности**. Предлагаю вам взять с собой смекалку, смелость и находчивость.

Пожелаем нашим командам успеха!

3 Слайд. Подготовка космонавтов

- Что бы в космосе летать, надо много о нем знать!

Первое испытание – **Космические загадки.**

За правильный ответ командам начисляются баллы (**ракета** и **звезда**).
Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Желаю удачи! Поехали...

1. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.
Хвост его – полоска света, а зовут объект... (**комета**)
2. Планета голубая, любимая, родная.
Она твоя, она моя, а называется... (**земля**)
3. Звездолет – стальная птица, он быстрее света мчится.
Познает на практике звездные... (**Галактики**)
4. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!
Только лучше звезд видна в небе полная... (**луна**)
5. До Луны не может птица долететь и прилуниться,
Но зато умеет это делать быстрая... (**ракета**)

6. Человек сидит в ракете смело в небо он летит
И на нас в своем скафандре он из космоса глядит. (**космонавт**)
7. Самый первый в Космосе летел с огромной скоростью,
Отважный русский парень, наш космонавт... (**Юрий Гагарин**)
8. Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится. (**луноход**)
9. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,
По небу летает, самолёты обгоняет. (**Спутник**)
10. Самая большая звезда, её мы видим из окна,
Она теплом нас согревает, и каждый в мире её знает! (**Солнце**)

Ведущий:

Молодцы! Все загадки отгадали, первые баллы заработали.

4 Слайд.

Искусственные спутники, космонавт

Ведущий:

- **Дети, так кто такие космонавты?** (*ответы*) До того, как в космос поднялся первый человек, туда отправляли искусственные спутники, лунные и межпланетные автоматические станции. И только потом на космических орбитах появились люди. Их стали называть космонавтами.

Ведущий:

- Быть космонавтом очень трудно. **Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?** (*ответы детей*)
- Надо быть сильным, смелым, выносливым, решительным, настойчивым, добрым, надо много знать и многое уметь. Прежде чем полететь в космос космонавты проходят строгий отбор и очень много тренируются, отрабатывают всё, что им придётся делать в космосе и на Земле.
- Сегодня мы с вами пройдем сложную тренировку по подготовке будущих космонавтов и отправимся в полет. Предлагаю вам сделать разминку.

5 Слайд.

Музыкальная РАЗМИНКА

Вот выходит на парад Наш космический отряд.	Маршируют (с поворотом)
Мы взлетаем высоко, Мчит ракета быстро. Полетим мы далеко К звездочкам лучистым	Бегут на месте, руки в стороны Идут на носочках, руки вверх
Вокруг звезд мы облетели - Выйти к звездам захотели. Здесь ходить нам очень сложно, С высоты свалиться можно.	Имитация полета. Кружение вокруг себя Грозят пальцем

Осторожно ты шагай, Кратеры не задевай!	Высокий, широкий шаг
А теперь пошел вперед Наш железный луноход.	Двигаются на четвереньках???
Снова дальше мы летим, В иллюминаторы глядим. Срочно нужен разворот, Нас земля домой зовет	Качаются, руки в стороны Руки делают “окошко”
Мы летали, мы трудились, А теперь мы приземлились.	Покружиться Садятся

6 Слайд. РАКЕТА

Ведущий: Разминку мы провели, теперь можно отправляться в космическое путешествие по планетам. А на чём же мы туда отправимся? (*ответы*) Правильно, предлагаю вам построить ракету. (*дети строят по образцу*)

Задание «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»

Команды выполняют задания.

Ведущий:

- Молодцы, ребята, все справились с заданием, отличные ракеты для полёта у вас получились! Командам добавляем баллы. Каждый весел и здоров, к путешествию готов. Запустим ракету в космос.

Запись Отчёта: Пять, четыре, три, два, один!

Игра на ускорение «Я – РАКЕТА!»

Я, ракета! Я, я, ракета!	<i>две ладони себе на грудь; руки вверх- пальцы рук соединить “Ракета”</i>
Полетела в космос, полетела в космос	<i>руки вверх, кисти рук на плечи</i>
Раз, стыковка, два, стыковка,	<i>две ладони себе на грудь; руки перед собой-ладони показать</i>
А вокруг планеты солнце и луна,	<i>круговые движения руками</i>
А вокруг планеты солнце и луна.	<i>правая рука вперед ладонью, левая рука</i>

Ведущий: Я и гости видели, что вы все были очень внимательны и быстро и правильно выполняли движения. Команды зарабатывают по баллу.

Сейчас детвора, ждёт вас новая игра!

Игра «РАКЕТОДРОМ»

- Обручи – это ракеты. Всем места в ракетах не хватит, поэтому постарайтесь быстро двигаться и занять места в ракетах. Кто из участников команд останется, та команда победит.

Дети идут по кругу и хором проговаривают слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим, места нет!

Звучит музыка на космическую тему.

Пока звучит музыка, дети двигаются вокруг ракет-обручей, как только музыка перестаёт звучать, дети встают каждый в свободный в ракету-обруч и поднимает его вверх – «ракета полетела». Тем, кому ракета не досталась, выбывают из игры.

После игры дети рассаживаются на места.

7 Слайд. ВСЕЛЕННАЯ

Ведущий: Ребята, сегодня мы много говорили о космосе. **А кто нам может сказать, что же такое «космос»? (ответы)** Это таинственный и манящий мир звёзд, планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство.

- **Ребята, а как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (ответы)** Человек смотрел, на звёздное небо и ему хотелось узнать, что же это за звёзды, почему они такие яркие. Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно – знать, есть ли жизнь где-нибудь ещё. Учёные придумали специальные приборы, с помощью которых человек стал изучать космическое пространство.

Чтоб глаза вооружить и со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб, нужен мощный... **(телескоп)**

8 Слайд. ТЕЛЕСКОП

Ребенок: В детстве многие мечтали
В звёздный космос полететь,
Чтоб из этой звёздной дали
Нашу землю осмотреть.
Повидать её просторы, реки, горы и поля,
Глянуть в умные приборы,
Доказать – живу не зря.

Звучит космическая музыка.

9 Слайд. ПЛАНЕТЫ

Ведущий: Посмотрите, ребята, мы пролетаем планеты. Назовите планеты, которые входят в Солнечную систему? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

- Какая самая холодная планета? (Плутон.)
- Почему она холодная? (потому что дальше всех находится от Солнца.)
- Какая самая горячая планета? (Меркурий)
- Почему она самая горячая? (ближе к Солнцу).
- Какая пятая по счёту планета? (Юпитер).
- Назовите все планеты по порядку.

Подвижная игра «ПЛАНЕТЫ, СТРОЙСЯ!»

(Детям дается изображение планет и по сигналу воспитателя дети должны выстроиться по порядку расположения планет).

Ведущий: Браво, командам! Вы зарабатываете еще по одному баллу.
Дети рассказываются на места.

10 Слайд. ЗЕМЛЯ

Ведущий: У каждого народа есть люди, которые прославили свою страну, свою Родину, и мы гордимся тем, что в нашей стране России есть такие замечательные люди, и живут они на нашей планете Земля!

К ведущему входят двое детей.

Нет планеты краше и милей
Для животных, насекомых, птиц, людей...
Реки, горы и бескрайние поля
На планете, что зовем...

Все дети (хором): ЗЕМЛЯ!

Дети читают стихи:

- | | |
|--|--|
| 1. Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных. | 2. Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно... |
|--|--|

Вместе: Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)

Ведущий: Ребята, мы с вами живём на планете земля и должны любить и беречь нашу планету. Сегодня мы совершили необычайное путешествие по неизведанным планетам, узнали много нового и интересного. На сегодня наши космические приключения закончились, но впереди вас ждет много неопознанного. И я хочу, чтоб у вас всегда появлялось желание к новым открытиям, новым знаниям.

Подошло время подводить **итоги**.

Каждый отважный космонавт – покоритель космоса достоин награды за свои старания. Равняйся – смирно.

Каждому ребёнку вручается медаль «Будущему космонавту».

Предлагаю завершить нашу программу подготовки космонавтов танцем.

Приглашаю всех детей и гостей.

11 Слайд. ГАЛАКТИКА

ФЛЭШМОБ «ЮРА С БАЙКОНУРА!»

Ведущий: На этом наш праздник завершен! Спасибо всем, кто принял в нём участие!

Дети фотографируются и
под торжественный марш выходят из зала.